

教学督导工作简报

(2022-2023 学年第 02 期)

四川旅游学院党委育人工作办公室

2022 年 10 月 21 日

四川旅游学院 3-4 周线上教学督导情况工作总结

一、教学督导工作开展情况

自学校实施线上教学以来，教学督导委员会统筹规划线上教学教学督导工作，保障线上教学秩序运行平稳，实现“以督促评，以督促教，以督促改，以督促管”。9月19日，随着学校大一新生线上教学工作的正式开展，学校和学院两级教学督导专家分工明确，对全校课程进行分类式督导。截止2022年9月30日，校级教学督导专家组累计听评课247学时，涉及全校114门课程，各学院优良率情况如下表：

表 1: 校级督导专家在线听评课情况分学院统计表

| 学院 | 学时数 | 门数 | 优秀率 | 良好率 | 合格率 |
|-----------|-----|----|---------|---------|--------|
| 烹饪学院 | 16 | 8 | 0.00% | 100.00% | 0.00% |
| 食品学院 | 16 | 7 | 85.71% | 14.29% | 0.00% |
| 希尔顿酒店管理学院 | 14 | 7 | 57.14% | 42.86% | 0.00% |
| 外国语学院 | 24 | 12 | 41.67% | 58.33% | 0.00% |
| 艺术学院 | 56 | 28 | 53.57% | 46.43% | 0.00% |
| 信息与工程学院 | 6 | 3 | 33.33% | 33.33% | 33.33% |
| 经济管理学院 | 8 | 2 | 50.00% | 50.00% | 0.00% |
| 运动与休闲学院 | 48 | 18 | 55.56% | 22.22% | 22.22% |
| 旅游文化产业学院 | 17 | 8 | 100.00% | 0.00% | 0.00% |
| 马克思主义学院 | 24 | 12 | 50.00% | 50.00% | 0.00% |
| 创新创业学院 | 8 | 4 | 50.00% | 50.00% | 0.00% |
| 大健康产业学院 | 4 | 2 | 100.00% | 0.00% | 0.00% |
| 大数据与统计学院 | 6 | 3 | 33.33% | 66.67% | 0.00% |

备注：85-89 分为合格，89-92 分为良好，93 分以上为优秀。

院级教学督导专家组累计听评课 472 学时，涉及全校 218 门课程。

各学院优良率情况如下表：

表 2: 院级督导专家在线听评课情况分学院统计表

| 学院 | 学时数 | 门数 | 优秀率 | 良好率 | 合格率 |
|-----------|-----|----|---------|--------|--------|
| 烹饪学院 | 37 | 13 | 84.62% | 15.38% | 0.00% |
| 食品学院 | 28 | 12 | 100.00% | 0.00% | 0.00% |
| 希尔顿酒店管理学院 | 16 | 6 | 100.00% | 0.00% | 0.00% |
| 外国语学院 | 118 | 60 | 93.33% | 6.67% | 0.00% |
| 艺术学院 | 16 | 4 | 100.00% | 0.00% | 0.00% |
| 信息与工程学院 | 30 | 15 | 100.00% | 0.00% | 0.00% |
| 经济管理学院 | 17 | 8 | 100.00% | 0.00% | 0.00% |
| 运动与休闲学院 | 38 | 15 | 100.00% | 0.00% | 0.00% |
| 旅游文化产业学院 | 14 | 6 | 83.33% | 16.67% | 0.00% |
| 马克思主义学院 | 146 | 73 | 86.33% | 13.67% | 0.00% |
| 创新创业学院 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| 大健康产业学院 | 4 | 2 | 0.00% | 50.00% | 50.00% |
| 大数据与统计学院 | 8 | 4 | 75.00% | 25.00% | 0.00% |

备注：85-89 分为合格，89-92 分为良好，93 分以上为优秀。

在第 3-4 周的在线督导过程中，校院两级督导专家认为学校大部分老师和学生再课堂教学时都保持摄像头开启，学生能一直看见老师，增加了现实感和互动感，效果较好。大部分教师教学工作准备充分，教学设计较合理；课中实施有序，教学目标明确，授课认真，教学方法多样，能按照既定教学计划进度授课，教师精神饱满，教学态度端正，重点突出，起到了思政课程的教育作用，教学效果总体较好。对于发现的一些具体问题，督导专家也对授课教师均进行了点对点的指导。

二、督导反馈的主要问题

（一）个别教师的教学方法有待提高。课程时间和教学环节安排不合理，存在上课节奏过快和过慢的情况，部分教师对上节课内容回顾的时间太长，影响教学进度，并且缺乏与学生的互动，难以调动学生的积极性，掌握学生的学习情况。

（二）个别课程教学的重难点不够突出，课程内容深度不够。部分教师对重难点知识的分析不够透彻，案例的选择不够典型，缺乏深度和广度。个别课堂整节课信息量和知识量过小。部分外聘教师对专业课程体系和学情不了解，授课针对性不强。

（三）个别教师上课时的语言不够精炼。授课时语言过于生活化，并且有的语速过快，有的声音太小，导致上课效果不够好。部分教师制作 PPT 的水平有待提高，有的 PPT 文字太小太密，过于枯燥，不够美观，难以吸引学生注意力。

三、改进的意见

（一）提高教师课堂教学时间的安排效率，减少教学时间的无谓消耗，合理安排教学进度。可以通过加强课堂上与学生的互动、为学生布置小组课堂讨论、鼓励学生主动分享小故事、传授语言表达技巧等方式来提高学生的语言表达能力，营造良好的课堂互动气氛。

（二）教师要合理地确定教学内容的广度和深度，前提是仔细阅读分析教材，可以利用网络优势把学生学过的知识联动起来，根据教学的需要，进行适当加工处理，根据教材的内在联系和学生的具体情况做更细致的教学安排。此外，要加强师资队伍建设，规范外聘教师的选拔、聘任与管理，充分发挥外聘教师在学校课堂教学和科学研究

中的作用。

（三）教师说话速度要根据授课内容进行调整，有快有慢，有起有伏；说话音量也要要根据授课的内容来调节声音大小，做到有高有低、有大有小、有强有弱，抑扬顿挫；说话的语言要精练，去掉多余的习惯语，简明扼要、有针对性地讲解，提高授课效率。学校要加强教师课件制作能力培训，提高教师课堂教学课件使用的创新能力。