

# 中共四川旅游学院运动与休闲学院委员会文件

川旅运党〔2023〕10号

## 运动与休闲学院 党建引领三全育人深化实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面贯彻落实学校党委二届七次、二届九次全会精神，根据《四川省教育厅关于开展第三批“三全育人”综合改革试点工作的通知》《四川旅游学院立德树人育人体系建设实施方案（2019—2023年）》《四川旅游学院立德树人评价指标体系》《四川旅游学院全面推进“三全育人”工作实施方案》《四川旅游学院立德树人工作机制》等文件精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以党建引领三全育人强化立德树人工作执行力，切实提高学院人才培养质量，结合学院实际，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，紧密对接服务体育强国、健

康中国国家战略，立足四川社会经济发展需要，以国内一流的休闲运动应用型人才培养高地为目标，以“具有国际视野的休闲运动职业经理人”为育人靶向，以应用型为规格定位，以具有运体特质的十育人为根本抓手，以校、企、政、协多元协同为育人保障，着力打通思想政治工作存在的盲区和断点，构建具有示范效应的三全育人工作格局，推动思想政治工作走深走实，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## **二、总体规划**

立足学校、学院育人目标和前期工作基础，有效整合各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，以党建工作为引领、一流应用型人才为目标、多元协同为基础，通过一个目标带动、三个结合推进、五育并举统领、十育人工程落实，构建“一三五十”三全育人工作体系，切实保证学院全体教职员工把工作的重点和目标落在育人成效上，并形成可借鉴、可复制、可推广的三全育人模式。

## **三、实施举措**

### **（一）一个目标带动**

学院以国内一流、国际知名的休闲体育应用型人才培养高地为目标，打造全国具有影响力的休闲体育育人旗帜，夯实一流专业内涵，做精“党建引领、立足应用、多元协同”育人机制，进一步彰显“专业与行业融合、学业与职业一体”的应用型人才培养特色，培养一大批理想高、信念坚、基础牢、上手快、后劲足，推动中国特色社会主义体育产业发展

的一流应用型人才，为实现体育强国、健康中国国家战略贡献运休力量。

## **（二）三个结合推进**

### **1. 结合三个坚持，实现理想信念塑造**

**一是坚持坚守一个灵魂。**学院的教育必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，必须坚持面向国家体育发展战略导向下的社会需求办学，必须弘扬中华民族优秀传统文化。

**二是坚持贯彻一个方针。**学院的教育必须全面贯彻党的教育方针，坚定以“立足应用、突出特色、服务地方，培养一流体育人才”践行中国特色社会主义教育发展道路，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**三是坚持牢记一个宗旨。**学院的教育必须培养有理想、有本领、有担当的堪当民族复兴大任的时代新人。具体来说学院要培养培养基础牢、上手快、后劲足，具有家国情怀、社会担当和职业操守，具有创新创业精神和能力，具有国际视野的德智体美劳全面发展的休闲运动职业经理人。

### **2. 结合三个把握，夯实三全育人核心**

**一是把握“人”这一核心要素。**针对学生思想政治工作面临的新形势、新理念、新格局、新要求，根据学院“十四五”规划，将习近平总书记对新时代教育发展的重大战略部署、党的教育方针落到实处。围绕“如何促进学生全面发展”这一主题进行全局思考、系统设计、整体推进，构建

以立德树人为中心的教育体系。

**二是把握“育”这一初心使命。**开展“三全育人”综合改革，紧扣服务体育国家战略需要这个育人指挥棒，实现培养德智体美劳全面发展的人才这一目标。学院将转变教育理念，遵循育人规律，坚持德智体美劳“五育并举”。将突出德育实效、提升智育水平、强化体育培养、增强美育浸润、加强劳动教育。在育人的过程中，科学把握学生思想特点，遵循学生成长规律，因材施教、深耕细作，实现“教”与“育”、“管”与“育”、“服”与“育”的融合贯通，改变“千人一面”的教育模式，实现“千姿百态”的教育效果。

**三是把握“全”这一重心任务。**将育人主体由个体转变为共同体，既包括辅导员、专任教师，也包括学院干部、管理教辅人员等，还包括社会力量、学生家庭等。实施“全过程育人”将阶段性变为贯穿式，学院构建从入学到毕业的可持续性育人链条。“全方位育人”维度由单一性转变为多元性，覆盖课堂、网络、校园的每一环节。转换工作方式，构建在人员、时间、空间、内容上协同合作的一体化思想政治工作体系，实现人人育人、时时育人、处处育人。

### **3. 结合三个重点，筑牢三全育人环节**

**一是重点抓思想认识。**从学院角度思考：“培养什么样的人、为谁培养人、怎样培养人”这个根本问题；从教师角度思考：“为谁教、教什么、怎么教”这一主题；从学生角度思考：“为谁学、学什么、怎么学”这一问题。

**二是重点抓责任落实。**落实三全育人机制，让每一位教

职工都种好“责任田”；落实一流应用型人才培养要求，让每一个阵地都蕴含“一流专业素养”；落实学生活动体系，让每一位学生都成为“舞台主角”；落实育人细节实效，让每一项育人工作都深化“落地生根”。

**三是重点抓教育管理。**严守底线、夯实中线、树立高线。把从严管理规矩立起来、把课堂教学管理强起来、把学生听课质量提起来；加强分层分类引导：以入学教育为切入点，聚焦学生“阶段适应级”引领。以学风建设为增长点，聚焦学生“培育发展级”引领。以生涯规划为突破点，聚焦学生“目标导向级”引领。以就业、创业为落脚点，聚焦学生“出口优化级”引领。

### **（三）五育并举统领**

#### **1. 强化思想引领构建德育内涵**

以党建为引领，加强教师师德师风建设，统一一流应用型人才培养内涵的思想共识、责任担当，形成持续向前的育人合力，将课程思政贯穿人才培养全过程，使学院德育工作得到充分的政治保障和组织保障，使“为党育人、为国育才”的初心使命深入人心。

**（负责人：学院党委书记，落实岗位：办公室、学生科）**

#### **2. 狠抓课堂建设构建智育内涵**

坚持走“有特色、应用型、开放式、国际化”的办学之路，切实按照“川旅融同”计划，着力“融汇地方，融通行业，融贯科研，融聚群校，融合企业”，构建起产教融合、校企合作的协同育人机制。校企协作、科学制定专业人才培

养方案。建立契合人才培养目标的课程体系。大力加强一流课程建设和教学改革，加大课堂教学的规范和管理力度，建立健全教学质量保障体系。

**（负责人：学院院长，落实岗位：教务科）**

### **3. 结合专业特色构建体育内涵**

深挖内涵，提量提质，建设高质量、有特色的学校公共体育课课程体系。以全校学生的体质健康测试为抓手，促进学生身心健康发展。以休闲运动文化节、体育文化节等为载体开展丰富多彩的校园体育活动，提高学生身体素质。打造休闲体育专业品牌，带动校园体育文化的整体建设。将休闲运动文化节打造成四川高校文化 IP，不但让全校学生广泛参加，未来将推向社会，为地方推广全民运动工作服务。

**（负责人：学院副院长，落实岗位：教务科、公体教研室）**

### **4. 拓展平台资源构建美育内涵**

学生选修学校相关美育课程，接受审美教育。审美教育融入校园文化活动，加强审美体验教育。挖掘专业课程资源，开展运动美学教育。举办艺术晚会、音乐晚会等艺术表演活动，以音乐、艺术提升审美能力。组建运体“唱乐团”，以音乐传递爱国情怀。将迎新晚会办成学生喜欢和向往的活动。

**（负责人：学院党委副书记，落实岗位：学生科）**

### **5. 深度产教融合构建劳育内涵**

将实践教学打造为劳动育人的重要平台和重要载体。开

展多种形式的社会实践，将劳动育人融入学生活动。在教学组织过程中充分挖掘、利用课程教学的劳育元素。通过攀岩、定向等代表队训练实施劳育育人。寒假的冰雪运动实践劳动、暑假的水上运动实践劳动以及暑期三下乡社会实践活动等实现每一位学生都参与到具体的社会服务和生产中。

（负责人：学院党委副书记，落实岗位：学生科、招就创岗）

#### （四）“十育人工程”落实

##### 1. 实施夯基工程，全面推进课程育人

在党建引领下，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。一是推进“课程思政”建设提质增效。在现有课程思政全覆盖的基础上，进一步凝练专业思政元素，提升课程思政质量。不断加强教材建设，确保选用的教材价值导向正确。同时，通过优先建立一批思政示范课程立项带动其他课程的课程思政建设，培养学生爱国主义、家国情怀、社会责任、艺术修养方面的综合素养。二是科学建立课程体系。不断优化专业在学校通识教育、学科教育、专业教育、实践教育四大教育平台中的课程体系，强化文学课程、劳动教育等内容，合理构建理论和实践教学比例。将专业选修课程根据社会和企业的发展需求与企业进行高度融合，实现从课程设置、教学内容、实践方案的共同制定，人才的共同培养，实习实训和就业的零对接。三是健全完善评价标准体系。建立一套完善的教学评价标准体系，针对不同的课程性质（理论与实践课程）进

行分类标准的制定，使评价体系更加系统、科学和完善。通过这些标准的逐步实施，教师的教学行为更加规范，教学事故逐步清零；学生的学习更加努力，考试舞弊现象清零，期末考试成绩呈现显著的提高的效果。**四是建立健全课程育人保障机制。**一方面加强教学改革立项，建立立项课程建设的配套奖励机制，加强课程建设的投入，另一方面通过学院专业建设经费对重点课程分批投入建设经费，通过校企合作和校企共建课程方式获得企业经费形成补充保障。同时，在保障机制体系上，合理设置任课教师、教学团队，合理安排教学督导指导老师，通过建立完善的导师制等方式完善课程育人保障机制。

（负责人：学院副院长，落实岗位：教务科）

## 2. 实施协同工程，着力加强科研育人

着力加强科研育人协同育人机制建设，提升科研育人实效、搭建师生科研交流互动协同发力平台。一是引导师生树立正确的政治方向、价值取向和学术导向。深度实施《四川旅游学院科研项目管理办法》和《四川旅游学院科研创新团队管理办法》，学院学术委员会学术规范监督小组进一步加强师生科研诚信教育、构建学术诚信体系、培养师生崇尚科学的理想信念、科学严谨的学术作风。二是建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制。高度重视抓好师资队伍和 5 个科研团队建设，积极引导师生掌握科技动态，培养团队精神和协作意识，激发学院师生的创新活力；以教研室为单位，落实责任任务，加强指导学生参加大创课题、挑战杯课外学



术作品、校级课题申报、互联网+大学生创新创业比赛。将教师带学生科研提升纳入年终考核。三是**加强学生创新氛围营造，搭建平台引导学生参与科研实践**。常态化的开展系列专题学术讲座，大力营造学术氛围，培养学生良好的科研思维，挖掘学生科研潜能；学院依托行业、企业资源，集聚资源打造育人平台。持续打造科研教学示范平台、学科竞赛平台、科研社会实践平台、科研资源共享网络服务平台等，把学生科研与创新创业、教学实习见习、活动竞赛等相结合，形成科研育人教育实践活动常态化。

（负责人：学院院长，落实岗位：科研岗）

### 3. 实施联动工程，扎实推动实践育人

一是**构建具有专业特色的实践育人体系**。构建教学实践+综合实训+实习+社会实践（志愿者服务）多维度的实践育人体系，针对每位学生的职业规划和个性特点，有计划的安排开展实践教育。二是**加强校企合作、搭建实践育人平台**。为实现长效实践育人，学院进一步加强校企合作，产教融合，共同搭建实践育人平台。通过教学实践、综合实训、实习对学生综合素质教育，实现实践育人目标。三是**强化实习、实训的过程管理与指导**。为确保实习、实训的质量，学院以全员育人为指导方针。针对实习，依托“校友邦”系统，落实安排讲师职称以上或双师型教师全程参与学生实习指导与管理，并制定具体的管理办法和指导细则。针对实训，采取学院教师企业挂职制度，教师每日掌握学生实训情况，做好思想工作，定期走访慰问学生，定期召开指导教师培

训会，确保实习、实训安全顺利进行。四是制订并完善学生社会实践评价标准。学院参照学校第二课堂管理办法，修订完善《运动与休闲学院学生社会实践评价细则》，从企业项目负责人、指导教师、学院评价小组三个方面对学生的社会实践情况进行评价，通过评价及时帮助学生树立正确的价值观，弘扬实践育人精神。五是结合专业特色打造实践育人特色品牌。不断总结实践育人经验，创新实践育人方法，学院结合专业特色，形成产教融合育人模式，打造实践育人特色品牌。

（负责人：学院党委副书记，落实岗位：招就创岗）

#### 4. 实施浸润工程，深入推进文化育人

一是深化社会主义核心价值观教育。建立健全培育和践行社会主义核心价值观的长效机制，每年开展主题活动，选树和宣传一批先进典型，引导在校学生争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。二是弘扬中华优秀传统文化。积极推进中华优秀传统文化融入教育教学，根据运动与休闲学院办学内涵及人才培养方案，进一步完善公共必修课《国学精粹》《大学语文》等人文课程。建设和逐步完善一批传统文化在线课程。开展中华优秀传统文化经典名篇荐读、诵读活动。三是开展红色文化和社会主义先进文化教育。引导学生弘扬革命传统，激发学生爱国情怀，陶冶高尚情操，将红色基因内化于心、外化为行，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。四是精心打造校园文化活动品牌。根据学院专业特点，学院将“休闲运动文化节”作为品

牌进行打造，以此繁荣校园文化，打造文化精品。进一步将13年的成果固化发扬，在赛事水平上创出品牌，并且在全校和行业中具有了一定的影响力。**五是传承发展休闲体育专业文化。**深度挖掘传承发展“捶丸”“舞龙舞狮”“毽球”等传统体育项目，开设课程，建立代表队，组织比赛等进行宣传推广传承发展。**六是进一步凝练体育文化和学院文化，营造文化育人环境和氛围。**根据学院专业特色和背景，在“运天地之刚健，习君子以休闲”的院训基础上，进一步凝练学院精神、体育精神等，激励和引导学子学习与修身。

（负责人：学院党委副书记，落实岗位：学生科、教务岗）

## 5. 实施联动工程，创新推动网络育人

**一是依托学校智慧校园建设。**促进网络信息和数据与教学、管理、科研、服务等要素的流通互联，努力实现无处不在的网络学习、融合创新的网络科研、方便周到的校园生活。**二是加强网络平台建设。**重点加强易班、学院微信公众号、学院抖音等新媒体平台建设，丰富网络内容，以“大学生网络文化节”系列活动为载体，打造网络文化品牌项目，推出充满吸引力、感染力、说服力和启迪力的学院网络文化产品。**三是强化网络成果评价。**探索建立网络文化成果评价认证体系，积极响应《四川旅游学院网络评论员队伍管理办法》，组建一支素质强、业务精的学院网络评论员队伍，以提升网络文化成果认证的科学性和公正性。

（负责人：学院党委副书记，落实岗位：办公室、新媒

体岗)

## 6. 实施爱心工程，大力促进心理育人

结合学校心理育人的实施要求，学院不断加强人文关怀和心理疏导，构建学校心理健康中心+学院心理工作骨干教师+辅导员+心理委员的全方位心理育人体系。一是借助学校师资力量，提升学院心理育人水平。注重现有教师心理辅导、心理健康方面内容的业务能力培训。重视开展大学生心理辅导或咨询工作。选派教师参加学校组织的心理骨干培训班，通过个人知识能力的提高，推动学院学生心理育人工作的长效发展。二是利用学校的培训资源，加强心理委员的培训和**管理，推行心理周报和月报制度**。建立心理关注联动机制，由学院书记牵头，辅导员及时把握所管辖的学生心理动态、各班心理委员作为各班心理信息第一报告人的责任，对心理问题学生，实施一个心理老师、一个辅导员、一个同学、一本台账、一个预案的五个一措施，全面做好“问题学生”的思想引导、人文关怀和应急处理工作。三是**内化育人精神，把心理素质教育渗透在各科教学中**。通过各科教学进行心理素质教育既是学院心理教育实施的途径，也是各科教学发展的必然要求。教师在传授知识过程中，要注重考虑学生的心理需求，激发学生学习的兴趣，并深入挖掘知识内在的教育意义，转化成学生的思想观点、人生价值和良好的心理素质，从而提高学生的综合素质。四是**线上线下结合进行宣传引导**。充分发挥学院微信公众号、抖音进行心理育人宣传。根据心理健康教育的需要，定期推送图文并茂的关于心理健康教育

的相关信息，师生充分利用此功能，让学生定期接触心理健康教育知识。积极开展心理健康教育活动，普及心理健康理念。学院将积极开展心理健康教育活动，普及心理健康理念。积极组织大一新生进行心理健康调查，做到心理问题早期发现与预防。

（负责人：学院党委副书记，落实岗位：学生科）

## 7. 实施护航工程，切实强化管理育人

一是完善学院教育制度体系。严格执行《四川旅游学院深入推进依法治校工作的实施意见》等文件要求，全面制（修）订完善学院教育规章制度。结合学院工作特点，编制《四川旅游学院运动与休闲学院制度汇编》，明确各岗位职责和育人路径。二是健全管理考核评价体系。根据《四川旅游学院青年教师助教制实施办法》、《四川旅游学院青年教师导师制管理办法》，制定《运动与休闲学院青年教师导师制、助教制实施细则》，针对新进教师、青年骨干教师、后备干部分类开展教师培训工作。学院党委设立立德树人党员先行示范岗，定期宣传总结，以党员先行示范引导各岗位人员用高效的管理模式和良好的管理行为影响和培养学生。成立“四川旅游学院运动与休闲学院学术委员会学术规范监督小组”，严格把关，将党风廉政、意识形态、师德师风评价纳入监督范围。

（负责人：学院党委书记、院长，落实岗位：办公室）

## 8. 实施暖心工程，不断深化服务育人

一是加强监督考核、落实服务目标责任制。把服务质量

和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。定期选树学生工作、教务工作、党建工作、招就创工作、群团工作的“先进典型模范”，传承学院争优创先的良好传统。**二是推进服务体系建设，深化服务育人实效。**进一步优化完善图书资料服务、安全保卫服务、学生教育服务的内容和渠道，延拓服务育人的深度和广度。**三是积极开展专题教育活动。**实施《四川旅游学院运动与休闲学院教职工政治理论学习计划》，转变教职工思想观念，切实提高教职工服务育人能力和水平，增强服务育人的针对性与时效性。**四是推进服务育人点面结合，实现育人全覆盖。**对大一学生实行班主任制，为每一个班配备一名讲师以上的班主任，对学生进行学业指导和适应教育；大二大三实行导师制，对学生专业指导、创新创业指导和职业规划教育；对大四学生实行实习导师制，对实习过程进行指导与管理，开展毕业论文指导，开展就业指导与服务工作。（负责人：学院党委书记、院长，落实岗位：专职组织员）

## 9. 实施弘志工程，全面推进资助育人

**一是加强资助工作顶层设计，建立健全资助工作体系，完善学院资助帮扶机制。**按照“六个规范”要求，细化和完善《学院家庭经济困难学生认定办法》等多项资助工作制度，保证资助育人工作管理制度规范、资助程序规范、资金使用规范、监管问责规范、信息管理规范，完善学院爱心帮扶小组工作机制，全面落实顶层设计体系。**二是推进资助工作平台建设。**加强资助工作平台的信息化建设和大数据分析，依

托全国学生资助管理信息系统、四川省学生资助管理系统等推动学生资助数据与扶贫、民政、残联等部门数据以及学籍、就业指导等教育数据有效对接，促进资助的准确性和及时性。

**三是坚持资助育人导向，积极开展资助教育活动，维持并进一步打造学院资助“一院一品”项目建设。**把学校“资行筑梦，助学育人”学生资助主题班会纳入学院每学期班会中，具体包括“资行弘志”奖学金评议板块；“资行筑梦”国家助学金评议板块；“资行守信”国家助学贷款政策宣讲板块；“资行强志”勤工助学板块；“资行树人”基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿主题板块。加强学院资助助理团建设，从学院资助工作落实、政策班级宣讲、育人活动执行等方面，进一步提升学院资助育人管理水平。

**（负责人：学院党委副书记，落实岗位：学生科）**

## **10. 实施引领工程，积极优化组织育人**

**一是扎实推进学院党组织标准化规范化建设。**压实党建与育人主体责任，建立“学院党委—教师党支部—学生党支部”联动机制，推进党建工作与思想政治教育理论共享共建。执行落实《关于落实教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施方案》，促进“双带头人”党建工作能力和业务知识水平提升。开展师生党支部结对共建，推进校企、校地支部共建；**二是完善实施“立德树人党员先行”示范岗创建引领计划。**从政治素质优、业务能力等方面树立风向标，逐步形成以“党性锻炼、理论提升、志愿服务”为主要内容板块，实现示范引领作用；**三是持续推进群团组织协同化建设。**构

建群团组织协同运行机制，发挥基层学生党支部、共青团组织、学生会、学生社团、班级等组织的优势，进行党建共带、组织共建、资源共享、协调联动，构建工作有统筹、活动有层次，组织间优势互补，大学生思想政治教育工作效果最优化的组织育人模式。

（负责人：学院党委书记，落实岗位：专职组织员）

#### **四、工作保障**

##### **（一）组织保障**

充分发挥学院党委的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用，每学期两次党委会专题研究部署立德树人工作中，将此方案的推进落实情况作为重点研究内容；完善各岗位常态协作和分工负责机制，明确各个环节的牵头人和落实岗位的责任。牵头人对承担的相应环节负总责，牵头做好组织实施工作；各落实岗位按照各自职责，主动配合牵头人做好组织实施工作。建立责任清单，细化工作台帐，层层压实责任，构建同向同行、协同发力的责任体系。

##### **（二）结果运用保障**

各落实岗位要将所承担的环节工作任务纳入年度工作计划，建立总目标、子目标相匹配的年度计划相衔接的工作体系，明确路线图、时间表、具体细化责任人，并将工作成效作为年度工作总结的重要内容。落实效果直接与年度考核和绩效挂钩，也将作为教师职称评定、职务晋升、评优评先的重要依据。对于未能履行职责的教师，视情况采取约谈、取



消岗位资格等处理措施。

### **（三）督查指导保障**

建立工作进展情况定期报告制度。各落实岗位提交具体路线图、时间表、责任人，及时针对工作进展情况总结查找问题，并提出下一阶段工作计划，报办公室集中汇总。学院党委班子和纪委班子成员，每月定期进行督查，不定期进行指导，确保督查指导，查实绩、评实效，指导到位。要深入听取师生的声音，通过查找问题、提出建议，推动整改、促进提高。

### **（四）氛围营造保障**

努力加大宣传力度，树立三全育人的文化风尚，促进三全育人成为师生员工的思想自觉和行为自觉，选树典型，使全院上下推崇立德树人言行习惯。

中共四川旅游学院运动与休闲学院委员会

二零二三年七月五日

