

# 教学督导工作简报

(2023-2024 学年第 04 期)

四川旅游学院教育质量与评估办公室

2024 年 7 月 19 日

## 四川旅游学院课堂教学质量情况反馈（第 1-19 周）

### 一、校级教学督导工作开展情况

截止至 7 月 8 日校级督导累计听评课 550 次，覆盖了 363 门课程，课程覆盖率为 60.1%，覆盖了 443 位教师，教师覆盖率为 66.12%，总体评价的平均得分为 92.05 分。

### 二、校级教学督导评价总体情况反馈

（一）教师总体教学态度端正，理论功底扎实，教学方法灵活新颖，教学内容丰富，课堂信息量大。了解学生心理需求，善于运用启发式教学方法，调动学生的积极性，课堂秩序良好，气氛活跃。

（二）教师熟悉相关学科知识，理论水平不断提高，教学内容饱满，逻辑清晰，教学过程中有机融入思政元素，认真落实立德树人根本任务。

（三）大多数教师能够积极创新教育教学，注重课堂改革，利用精品课程资源、网络视频与教学信息化平台等方式开展课前、

课中、课后的教学任务的设置，积极融入多样化教学方式激发学生兴趣。

### **三、校级督导反馈的主要问题**

（一）个别新进青年教师教学方法有待提高，投入教学精力不足，课堂准备不充分，教学随意性较大，导致对知识点阐述的不清楚，分析的不透彻，授课经验和自信心不足。

（二）个别教师课程案例没有很好地与课程教学内容相融合，个别课程教学内容比较浅显，内涵不深，从而导致课程无法引导学生深入思考和实践，缺少真正的思想深度和理论高度。

（三）教学理念有待更新，个别教师对 OBE 理念的理解有一定的偏差，教师对课程目标理解不够准确，对于课程目标与毕业要求的支撑作用理解不够透彻，缺少必要的教学设计，教学过程中“以学生为中心”的学生主体地位落实效果不佳。

### **四、改进的意见和建议**

（一）提高教师的课堂时间安排效率。学院层面应重视对青年教师的培养，通过专题研讨、主题讲座、短期培训班等多种方式，切实帮助青年教师提高教学质量。教研室积极开展磨课活动，相互借鉴，提高教师的教学能力。二级学院督导要适当加大对青年教师、课堂教学经验较欠缺的老师的听课频次，真正做到精准帮扶。

（二）提高数智技术在课堂内涵建设中的作用。学院应积极以数智技术赋能课堂教学内容改革，构建数智化课程体系。以教

研室为单位开展数智技术赋能课堂教学的研究与探讨，塑造智能化课堂教学过程，不断促进教学内容和教学方法的创新与应用。

（三）坚持以学生为中心，充分发挥学生主体作用和教师的主导作用。立足于学生本身，把专业知识生活化，枯燥的知识生动化、形象化，循序渐进，激发学生的学习兴趣，持续提升学生的专业认知水平。加强对教学方法的深入研究，高质量的开展教学研讨活动，促进教师之间的合作交流，激发教师的创新思维，推动课堂教学不断革新。