

教学督导工作简报

(2023 年第 01 期)

四川旅游学院教育质量与评估办公室

2023 年 4 月 26 日

四川旅游学院课堂教学质量情况反馈（第 1-8 周）

一、校级教学督导工作开展情况

校级督导累计听评课 191 次，覆盖了 110 门课程，课程覆盖率为 19.71%，覆盖了 163 位教师，教师覆盖率为 28.65%，总体评价的平均得分为 92.72 分。

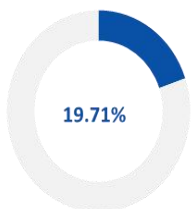


图 1：总体课程覆盖情况

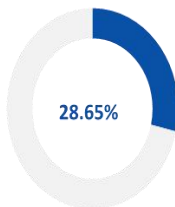


图 2：总体教师得分



图 3：总体平均得分

二、校级教学督导评价优秀课程反馈

（一）教师教学态度端正，仪表规范，教学准备充分，教学文件和资料齐备规范，采用多种教学手段，图文并茂，展示生动，学生注意力集中，课堂教学秩序良好。

（二）教师熟悉课程及相关学科和专业知识，基本功扎实，授课内容层次分明，逻辑思路清晰，知识面广，信息量大，能及时联系学科前缘和生产生活实际，讲课生动，对学科基本概念和原理的讲解到位，学生听课认真，参与度高。

（三）教师的讲解重难点突出，逻辑清晰，课堂节奏把握很好，声音和肢体语言恰当而丰富，感染力强，学生整堂课的专注度高。PPT设计完全为讲课服务，以典型的案例分析，使学生对理论知识能很好的消化吸收。

三、校级督导反馈的主要问题

（一）教学设计不足。个别教师教学准备不足，教学语言随意，不严谨，缺乏一定的专业性和生动性。PPT设计有些过于简单，有些又华而不实。

（二）个别混合式教学效果不佳。部分学生学习主动性较差，课前预习不充分，线上教学监督和互动不足，线下教学流于形式。

（三）专业和学科基础知识不扎实。个别教师概念和问题讲解不清晰、不透彻，知识的指向性不明确，理论知识不扎实，重难点不突出。

四、改进的意见和建议

（一）加强教学设计。教研室要积极开展集体备课活动，帮助青年教师熟悉课程结构和重要教授方法。教师要加强学情分析，根据不同专业不同年级学生的特点设置教学实施方案，做到“一班一版”，将

课程知识、能力、素质和创新等内容融为一体，做到语言精炼，讲解生动，帮助学生实现知识体系的解构和重构，突出课堂育人成效。

（二）充分发挥混合式教学的功效。混合式教学的实施除了技术保障之外，其实更重要的就是线上教学的教学视频质量和线下教学的教学设计。要注重教师教学的基本功的训练，强化教师对教学内容的理解，提升教师对现实问题的分析和思考。同时注重课堂授课内容的整体安排和教学设计，线上教学加强对学生的学习指导和监督，线下教学要提前梳理学生面临的问题，做到有的放矢，开展有效教学。

（三）加强教师学科和专业知识的积淀。教师要树立终身学习的理论，及时学习掌握先进的专业知识，不断积累教材的具体性知识和本体性知识，积极开展基于学科核心问题的发现式教学和基于学科经验的反思性教学。