

教学督导工作简报

(2023 年第 02 期)

四川旅游学院教育质量与评估办公室

2023 年 7 月 11 日

四川旅游学院课堂教学质量情况反馈（第 1-19 周）

一. 校级教学督导工作开展情况

本学期教学开展以来，学校教学督导专家明确分工，对我校教学课堂进行了质量评价。截止 2023 年 7 月 11 日校级督导累计听评课 191 次，覆盖了 110 门课程，课程覆盖率为 19.71%，覆盖了 163 位老师。教师覆盖率为 28.63%，总体评价的平均得分为 92.72 分。各学院教师得分情况如下表：



图 1：总体课程覆盖情况



图 2：总体教师得分



图 3：总体平均得分

二. 校级教学督导评价优秀课程反馈

(一) 教师教学工作充分，教学资料齐备，在教学过程中教风严谨，仪表得体，按教学进度计划授课。教学环节设计得当，引导学生运用知识分析问题解决问题，课堂师生互动良好，参与度高，气氛活跃，纪律优良。

(二) 教师充分利用现代化信息技术制作课件，内容紧密联系课程内容，案例生动形象，能够积极创新教育教学，通过多样化的教学方式和手段来激发学生兴趣。

(三) 教师在教学过程中精神饱满，能充分与学生交流互动，课堂秩序良好，语言表达流畅，指导规范，对学科基本概念和原理讲解到位。

三. 校级督导反馈的主要问题

(一) 青年教师教学经验不足。个别青年教师和新引进刚入职的教师教学经验不足，导致教学质量参差不齐，存在驾驭课堂能力较差，教学基本素质和能力有待提高，教学组织能力欠缺的问题。

(二) 教师课程安排较为集中。个别教师课程安排紧凑、课时量大，后期上课时感觉筋疲力尽、力不从心，不能很好的完成教学任务。

(三) “混合式”教学实施过程中存在的问题。由于“混合式”教学的复杂性和多样性，课堂上学生自主学习能力不足，很多学生在面对自主学习时陷入无从下手的境地。

四. 改进的意见和建议

(一) 加强青年教师教育教学质量的培养。青年教师是高等院校的生力军，加强青年教师教学质量尤为重要，开展经常性的教学基本技能和能力的培训，增加对青年教师科研意识的

培养力度，组织青年教师观摩优秀教师的课堂教学，要求每个人一学期观摩不少于 5 次，直接学习优秀教师的先进教学经验，为提高自己的教学水平奠定良好基础。

(二) 按照教学规律合理安排课程，以保证教学质量。为保证教学效果，教师每期教授的课程最好不要超过两门，每日课时最好不要超过 4 学时，教师要以学生为中心，合理安排课程，对没有学科背景的教师要有计划的进行专业知识进修学习，不以为了达到自己所需工作量来排课，加强课前审核。

(三) 提高“混合式”教学实施能力。“混合式”教学勇于创新，可以充分利用信息技术优势提高教学效率，促进学生的深度学习和创新思维能力，实现立德树人根本任务。课堂上教师要给予学生充分参与的机会，将自己从教学的控制者转变为学生学习的促进者和引导者，以教研的心态在教学实践中逐步探索，多与同行分享、交流。