

教学督导工作简报

(2023-2024 学年第 01 期)

四川旅游学院教育质量与评估办公室

2023 年 11 月 8 日

四川旅游学院课堂教学质量情况反馈

一、校级教学督导工作开展情况

为充分发挥教学督导的日常反馈和指导功能，进一步提高学院教师的教学质量，促进学院教育教学水平提升，学校校级督导专家组对部分学院召开了面对面反馈会，对课程建设和教师教学情况开展分类式指导。

二、校级教学督导总体课程评价反馈

(一) 坚持立德树人，严格遵守教学规范。教师教学态度认真负责，工作严谨，课程内容准备充分，课件制作整洁、美观，课堂讲授精神饱满，条例清晰，对重要概念和知识点的讲解准确、熟练。

(二) 质量意识不断增强，课堂教学质量稳步提升。各专业教师的教学质量意识不断增强，教学设计和实施更加科学合理，课程思政落实较好，课堂教学效果的总体满意度较高。

(三) 深入落实“OBE”理念，课程建设提质增效。各教研室根据专业人才培养方案，不断修订完善教学大纲，依托学校一流课程课程、应用型示范课程、课程思政示范项目和创新创业教育示范项目建设，以点带面不断推进学院专业课程集群化发展，同时深化教学改革，

突出学校应用型办学特色，不断强化实践教学环节。

三、校级督导专家反馈的主要问题

（一）个别学院教师教学水平和教学质量参差不齐。部分教师对教学内容的深度挖掘不够，课堂理论功底与实践经验还需要不断积淀。

（二）个别学院学生到课率较上学期有所下降，尤其是全勤率有所下滑。说明本学期的学生管理，尤其是课堂管理方面有所松懈。

（三）部分专业学生学习目标不明确，自主学习的积极性不高，对跨学科的学习积淀不够。

四、改进的意见和建议

（一）加大教师培养力度，提高教师团队协作能力。继续做好传帮带，落实好青蓝计划，加强青年教师基本素养、教学基本技能和能力的培养。持续开展经常性的教学研究活动与培训，通过高水平课程团队、教学改革项目和横纵向科学研究项目建设，提高教师团队协作能力，不断增强教师的职业荣誉感和成就感。

（二）加强学风建设，提高课堂育人成效。各学院严格执行学校考勤制度，维护正常教学秩序，对于经常缺课的学生，辅导员应及时了解情况，进行个别谈心谈话、批评教育。任课教师要认真研究课堂教学内容，精心设计课堂活动，增强课堂吸引力，充分发挥课堂育人功能，提高智育育人成效。

（三）注重学情研究，改革教学方法。教师要加强学情研究，针对不同专业不同班级学生特点和偏好，科学设置课程教学内容和考核方式。通过观察和研究日常教学中学生的学习意愿、学习行为、学习

投入等情况，不断改革教学方法，激发学生学习内驱力，引导学生开展跨学科学习，提高课程目标达成度。